RECONOCER, PREGUNTAR Y ADAPTARSE

ESCENARIO 1

Cuidador

Usted vino de la India cuando tenía 12 años y es completamente bilingüe y también sabe leer y escribir tanto en inglés como en su lengua natal. Ha llegado una niña nueva a su clase, Madhu cuya familia habla el mismo dialecto que usted. Madhu no tiene ningún conocimiento del inglés por lo que usted le ha estado hablando a la niña en su lengua natal, para que así ella se sienta cómoda y que entienda lo que se le dice en el salón. Sus padres han solicitado que le hable sólo en inglés porque quieren que aprenda el idioma de este país. Se siente incómoda con esta situación porque sabe que la investigación demuestra que los niños que no pueden entender su entorno se sienten impotentes y que se les hace más difícil la adaptación a su nuevo ambiente. Le ha pedido a su madre tener una junta con usted, así usted podrá discutir esta situación con ella.

ESCENARIO 1

Madre

Usted y su familia son nuevos en los Estados Unidos y están aquí sin la familia más extensa que tenían en la India. Su marido insiste en que inscriban a su hija de 2 años Madhu en un programa con otros niños para que pueda aprender el inglés. Él considera que es esencial para su éxito en este país el que domine el idioma inglés.
Sin embargo, la maestra de Madhu es también de la India y habla el mismo dialecto de la familia. Ella insiste en hablar a Madhu en su lengua natal aún cuando le han dicho que sólo le debe hablar en inglés. Usted está tratando de seguir la voluntad de su esposo, pero no sabe cómo seguir insistiendo para que la maestra haga lo que usted le ha pedido. Ahora, la maestra le ha solicitado reunirse con usted, pero usted está preocupada por lo que ella quiere y lo que le debe de decir.

RECONOCER, PREGUNTAR Y ADAPTARSE

ESCENARIO 2

Cuidador

Wei es un niña que está en su salón. Ella tiene dieciocho meses de edad. Ha estado en su clase durante tres meses. Wei se ha adaptado a la clase fácilmente con la excepción de una cosa. Su madre la trae al programa todos los días vestida con muchas capas de ropa. Cuando le preguntó a la madre acerca de esto, su madre le dijo que es importante que su hija estélo suficientemente caliente durante el día, especialmente cuando la niña está al aire libre. La maestra siente que el salón se mantiene a una temperatura que no requiere que los niños lleven tanta ropa. Ha notado que Wei se pone roja a menudo y le suda la frente cuando está jugando activamente dentro del salón. También cree que la ropa limita su libertad de movimiento y le impide participar plenamente en las actividades al aire libre. Le gustaría verla vestida de una manera más apropiada para un programa de cuidado infantil. Ha pedido una conferencia para hablar con la madre de Wei acerca de sus preocupaciones.

ESCENARIO 2

Madre

Usted ha vivido en el área de la Bahía durante seis meses. Su país tiene un clima cálido y húmedo y le ha costado adaptarse a los vientos fríos y a la niebla matutina en este país. Usted está muy sorprendida de que los maestros de los programas de cuidado infantil saquen a los niños afuera todos los días sin importar las inclemencias del tiempo. Usted esta preocupada por esta situación porque en su país nadie sale afuera cuando hace frío y mucho menos cuando hace viento, a menos que sea absolutamente necesario, porque todo el mundo sabe que está es la manera de invitar a las enfermedades a sus vidas. El maestro le ha hablado del exceso de ropa que usa We cuando va al programa. Usted no entiende lo que ella quiere decir. Wei debe estar adecuadamente vestida si va a estar afuera en el clima frío. Ahora la maestra le ha pedido reunirse con usted. Está preocupada porque piensa que la maestra no entiende cómo mantener a los niños sanos.

RECONOCER, PREGUNTAR Y ADAPTARSE

ESCENARIO 3

Cuidador

Este es el tercer día consecutivo que la madre de Martha se ha quejado de que su hija está sucia cuando llega a recogerla. Usted le ha tratado de explicar lo importante que es para los bebés mayorcitos poder utilizar materiales sensoriales que pueden ensuciar como la arena, el agua y la pintura. Usted cree que los niños aprenden la independencia y la autonomía, siendo capaces de alimentarse, recoger las cosas y asearse ellos mismos después de terminar sus actividades. No siempre hacen el mejor trabajo del mundo en estas tareas, pero están aprendiendo a ser autosuficientes lo cual es muy importante para los bebés mayorcitos. Hoy los niños pintaron con los dedos y Martha tiene algo de pintura en el pelo y en la ropa. Usted trato de limpiarla, pero cuando su madre vino a recogerla ella parecía realmente molesta. Ella la ignoro y regañó a Martha por estar tan "sucia" yéndose rápidamente. Usted la llamó y le preguntó si podría venir a hablar con usted acerca de por qué estaba tan molesta. La conferencia es mañana.

ESCENARIO 3

Padre

Usted está muy descontenta con la maestra de su hija. Usted cree que es muy importante para alguien que cuida niños el mantenerlos limpios y aseados. Esto enseña a los niños un comportamiento saludable, a cuidar de sí mismos y de su ropa. Cuando Martha está en casa, cada vez que ella se ensucia usted la limpia inmediatamente. Usted quiere que Martha aprenda buenos hábitos y la importancia de la limpieza. Hoy cuando usted la recogió, usted no podía creer lo que veían sus ojos. Tenían a los niños untando pintura en la mesa con las manos y los niños estaban llenos de pintura. Martha incluso tenia pintura en el cabello. ¿Usted puede creer esto, que un maestro permita tal comportamiento y fomente que los niños hagan tal desorden? Estaba tan enojada que no sabía qué decir, así que usted no pudo hablar con la maestra en absoluto. Ella llamó más tarde para pedirle que viniera a hablar con ella. Ella se dio cuenta de lo enojada que estaba usted. Usted no sabe que decirle, ella debería de saber esto, porque ella es la maestra.

RECONOCER, PREGUNTAR Y ADAPTARSE

ESCENARIO 4

Cuidador

Cinco de las familias en el centro provienen de un grupo étnico cuya práctica cultural es que los bebés lleven un amuleto de protección colgado del cuello. El amuleto tiene un importante significado religioso para las familias. Ellos creen que el amuleto protege a su bebé contra las enfermedades y demás peligros. Sin embargo, el reglamento del centro de cuidado infantil establece que los niños no pueden usar collares por razones de seguridad. Otros bebés pueden jalar de los collares, apretándolos al cuello del niño y hacerle daño, o arrancárselos, o los bebés pueden metérselos en la boca y ahogarse. Los amuletos también se pueden perder. La administración del programa ha dejado claro que no están dispuestos a cambiar este reglamento. Usted es consciente de que las creencias religiosas de las familias son muy fuertes. Ha pedido a un representante de las cinco familias que vengan a una conferencia para discutir sus preocupaciones.

ESCENARIO 4

Padre

Han sido invitados a una reunión por el director del centro. Usted cree que tiene algo que ver con el amuleto religioso que lleva su bebé. La maestra le ha preguntado a usted varias veces acerca de ello y usted cree que están preocupados por esta práctica. En su país es esencial que los niños usen amuletos religiosos porque son necesarias para la protección de los espíritus de la enfermedad y del mal. Cada padre protege a sus hijos de esta manera, parecerían muy malos padres si no lo hicieran así y algo malo le podría pasar a su bebé. La maestra piensa que no cumplen con las normas de seguridad, pero nuestros bebés han usado estos amuletos durante generaciones y nunca han sido un peligro para el bebé ni para otros niños. Usted tiene miedo de que en esta reunión van a tratar de hacer que deje al bebé sin protección. Usted está muy preocupado por lo que sucederá.